



Градови света у сликама и

Тема : Откривање и представљање нашег
животног простора

Историја



Географија



Грађанско



45 мин



Активност у учионици

Специфични циљеви :

- ✓ Да се информише и подигне свест међу ученицима о основним вредностима Европе.
- ✓ Напиши писмо.
- ✓ Наведите земље ЕУ на мапи света и њихове заставе.
- ✓ Анализирајте слику.

Материјал



Додатак:

- Информативни лист за разгледницу.



Креирали су га француски и српски наставници у оквиру Еразмус+ пројекта „Грађани сутрашњице: Заједничка Европа“ , који је суфинансирала Европска унија у њиховом Глобалном селу. Ова активност позива децу да истраже једну од основних вредности Европе: „*поштовање бољих ствари њене културне и језичке разноликости*“ подстичући их да на нови начин сагледају своје свакодневно окружење и богатство континента.

Откривање активности

1. Циљ Европске уније је изградња трајног мира између европских земаља заснованог на снажним вредностима: безбедности, слободи и правди. „Вредност је нешто што нам је важно.“ Свакодневно имамо користи од поштовања ових вредности: слободе мишљења, једнакости између девојчица и дечака, права на образовање, заштите животне средине... Одабрали смо да радимо на једној од ових вредности: миру.
2. Деца су представила сјоменике Новој Сади и Сремских Карловаца са фотографија које су им послали родитељи.

разумевање структуре разгледнице

3. Нацртали су свој омиљени споменик на предњој страни и написали поруку. Укључили смо модел реченица како бисмо помогли деци да структурирају своју поруку, а истовремено им омогућили слободу да персонализују свој текст.
4. Друга група је креирала колективни плакат пишући описни текст о Новом Саду и његовим споменицима.

Идентификујте вредности Европе

5. Имајте на уму да заставе свих земаља тренутне Европске уније нису представљене.

Које су заједничке вредности Европе?
6. Фокусираћемо се на једну од ових вредности: Мир. Како можемо осигурати мир? (брејнсторминг: напишите речи на табли)
7. Дистрибуција листа речника: Наведите списак речи за означавање.

Радећи у паровима, ученици ће их прочитати и класификовати (заокруживањем):
Мир (плавом бојом): речи које евоцирају мир и заједницу (чамац и његове заставе)
Рат (црвеном бојом): речи са којима ће се брод морати борити, супротности претходних речи

