



Једрењак „Европа“ (1/2)

Тема : Заједничке вредности Европе



Историја



Географија



ЕМ
Ц



45 мин Активност у учионици

Специфични циљеви :

- ✓ Информисање и подизање свести међу ученицима о основним вредностима Европе
- ✓ Откривање вокабулара везаног за грађанско и морално васпитање
- ✓ Наведите земље ЕУ на мапи света и њихове заставе
- ✓ Анализирајте слику

Материјал



- Пројектор / платно
- Фломастери, оловке у боји
- Постер Рејна Дирксена (1947): „Брод Европе“
- Мапа света / мапа Европе

Додатак:

- Речник речи



Израдили су га француски и грчки наставници у оквиру Еразмус+ пројекта **„Грађани сутрашњице: Европа заједно“**, који је суфинансирала Европска унија у оквиру њиховог Светског села. Ова активност се фокусира на заједничке вредности Европе, наиме на промоцију мира, њених вредности и благостања њених народа.

„Вредност је нешто што нам је важно.“

Свакодневно имамо користи од поштовања ових вредности: слободе мишљења, једнакости између девојчица и дечака, права на образовање, заштите животне средине... Одабрали смо да радимо на једној од ових вредности: миру.

Дефиниција појмова

1.

Шта је мир?

То је стање када нисте у сукобу или рату, када сте у слози унутар групе, када осећате унутрашњи мир, осећај мира.

Мир има разне симболе као што су голуб који држи маслинову гранчицу, лого Мира и Љубави...

Разумевање слике

2.

Шта видимо?

- *Примери одговора:* Чамац, једра су заставе, таласи који представљају недаће, реч „Европа“ чини труп, слоган написан на енглеском: „Све боје за јарбол!“

Какав утисак оставља овај брод?

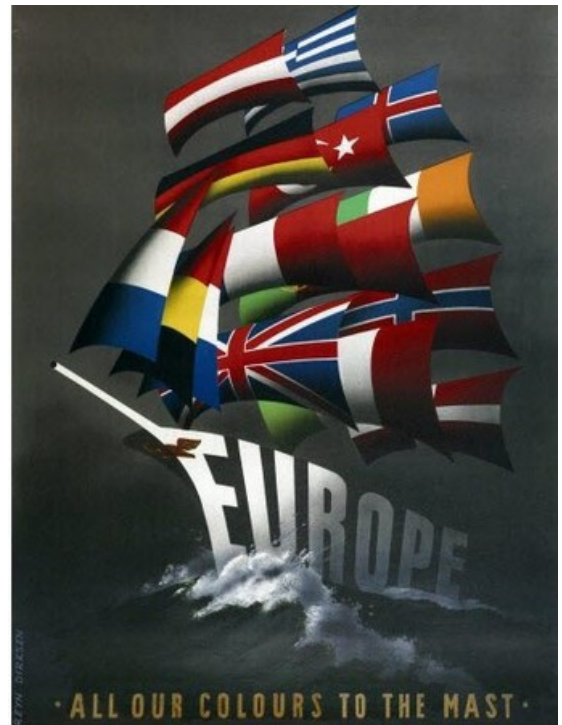
- *Примери одговора:* Моћан, шарен, отпоран на олују.

3.

Европска унија је територија коју чини неколико земаља.

Да ли знате неку од ових застава? Ученици назначе које препознају (пронађите одговарајућу земљу).

Бонус: користећи мапу света, могу их означити на мапи.



Послѣ холандског уметника Рејна Дирксена (1947): „Брод Европѣ“ настао је непосредно после Другог светског рата као део конкурса који је покренула Организација за европску економску сарадњу (ОСЕС).

Идентификујте вредности Европе

4.

Имајте на уму да заставе свих земаља тренутне Европске уније нису представљене.

Које су заједничке вредности Европе?

5.

Фокусираћемо се на једну од ових вредности: мир. Како можемо осигурати мир? (брејнсторминг: напишите речи на табли)

6.

Дистрибуција листа речника: Наведите списак речи за означавање.

Радећи у паровима, ученици ће их прочитати и класификовати (заокруживањем):

- Мир (плавом бојом): речи које евоцирају мир и заједницу (чамац и његове заставе)
- Рат (црвеном бојом): речи са којима ће се брод морати борити, супротности претходних речи

Финансирано од стране Европске уније. Међутим, изражени ставови и мишљења су искључиво ставови аутора/ауторки и не одражавају нужно ставове Европске уније или Европске извршне агенције за образовање и културу (ЕАСЕА). Ни Европска унија ни ЕАСЕА не могу бити одговорне за њих.





Једрењак „Европа“ (2/2)

Тема : Заједничке вредности Европе



Визуелне
уметности



Географија



ЕМ
Ц



1 сат



Активност у учионици

Специфични циљеви:

- ✓ Да се информише и подигне свест међу ученицима о основним вредностима Европе
- ✓ Развијање ставова и понашања: сарадња, комуникација, тимски рад, креативност)
- ✓ Пронађи земље ЕУ на мапи света и идентификуј њихове заставе.
- ✓ Усвојите специфичан речник



Материја

- Светлоплави и бели А4 листови
- Бели и цијан А3 листови
- Ражњићи или дрвени штапићи (мотка)
- Фломастери, оловке у боји

Додаци:

- Информативни лист о европским заставама
- Речник речи
- Цртање „Дубав“ - Кит Харинг



Израдили су га француски и грчки наставници у оквиру Еразмус+ пројекта „Грађани сутрашњице: Европа заједно“, који је суфинансирала Европска унија у оквиру њиховог Светског села.

Направите 3Д модел једрилице из Европе

1. Поделите разред у групе од 4 до 5 ученика. Поделите:
 - Један лист речника и један светлоплави лист по ученику
 - Један бели А3 лист, један цијан плави А3 лист, један бели А4 лист и један штапић по групи
2. Затим, поставите им следеће питање: „Како сте изабрали своје категорије?“ и упоредите категорије сваке групе.

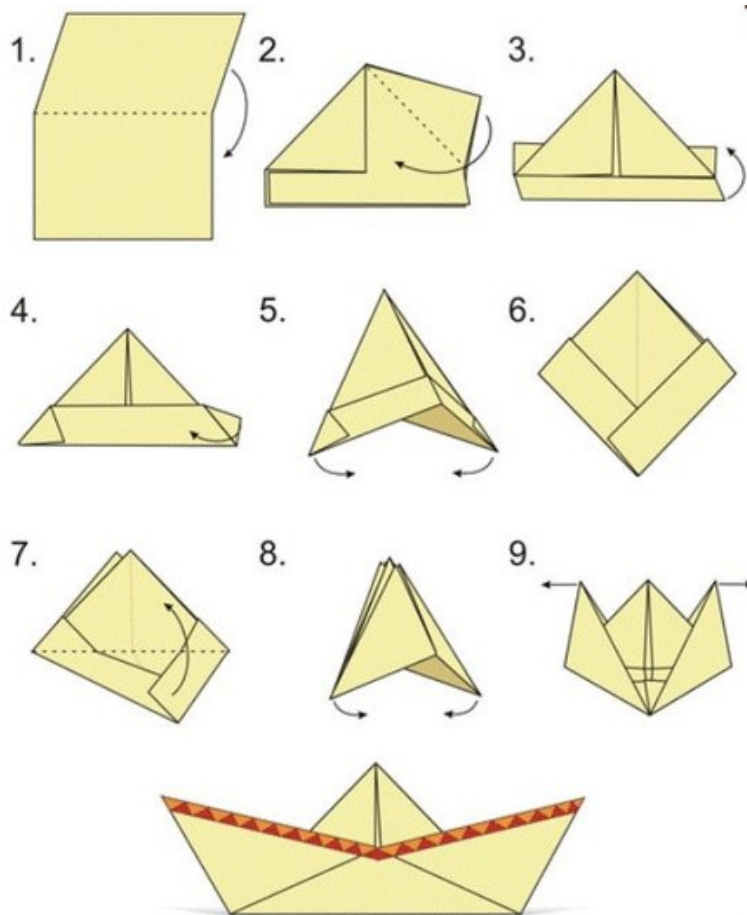
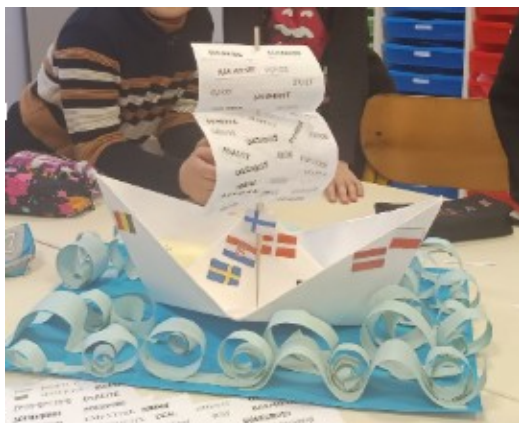
3.

Направите 3Д брод:

- Оригами савијање белог листа папира за изградњу чамца,
- Сечење/ваљање таласа,
- Сечење и састављање једара.

4

Залепите заставе на труп и позитивне речи на једра.



5.

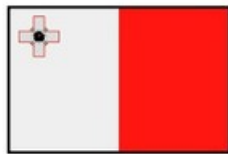
Сваки ученик бира вредност и уписује је у средиште цртежа Кита Харинга. Затим боје цртеж. Сви цртежи се затим састављају у мурал који ће бити изложен на зидовима учионице.



Allemagne



Finlande



Malte



Autriche



France



Pays-Bas



Belgique



Grèce



Pologne



Bulgarie



Hongrie



Portugal



Chypre



Irlande



Roumanie



Croatie



Italie



Slovaquie



Danemark



Lettonie



Slovénie



Espagne



Lituanie



Suède



Estonie



Luxembourg



Tchéquie

