



# Дечја права 1/2

Тема : Права деце



Десно



Морално и  
грађанско  
васпитање



30/45



Активност у учионици

## Специфични циљеви :

-  Подизање свести деце о појмовима права и обавеза кроз примере из свакодневног живота.
-  Знање како разликовати права и обавезе.

## Материјал



- Сликаство
- Довољно за прављење постера
- Карташка игра
- Пројектор (опционо)

### Додатак:

- Видео:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Tv3jgxcgv4UI>
- Пример листа о правима и



Креирали су га турски и румунски наставници у оквиру Еразмус+ пројекта „Грађани сутрашњице: Заједничка Европа“, који је суфинансирала Европска унија у њиховом Глобалном селу. Ова активност позива децу да истраже једну од основних вредности Европе: „**промовисање социјалне правде и заштите, једнакости између жена и мушкараца и заштите права деце**“, подстичући их да на нови начин сагледају своје свакодневно окружење и богатство континента.

## 1. Увод

Привлачење пажње деце (2 мин)



Уведите тему: „Сви се буде ујутру и обављају радње. Да ли мислите да су оне обавезне или их радимо зато што желимо?“



Интеракције са децом.

Преглед (5 мин)

- Погледајте анимацију о УНИЦЕФ-у или правима детета.
- УРЛ адреса: <https://www.youtube.com/watch?v=Tv3jgxcgv4UI>
- Повратне информације о **правима деце**.

## Мини дискусија: Права или обавезе?



„Доручак... Право или обавеза?“  
„Играње игре... Право или обавеза?“  
„Ићи у школу... Право или обавеза?“

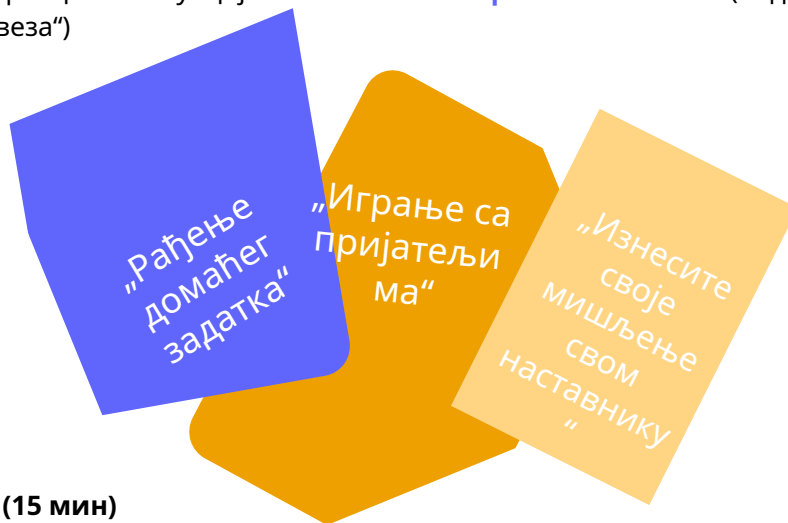


Ученици одговарају подизањем руку, а ви записујете одговоре на табли.

## 2. Истраживање

### Дистрибуција карата (2 мин)

Поделите картице са ситуацијама везаним **за права и обавезе**. (видети додатак „пример права и обавеза“)



### Групни рад (15 мин)

Формирају се групе од 2-3 деце. Свака група дели своје картице на **Права и обавезе**. Бирају 1-2 картице и илуструју их цртежом или кратким текстом на постеру у дигиталном формату (Canva, Padlet).

### 3. Кратка питања и одговори (3 мин)

Поставите питања свакој групи:

„Зашто сте изабрали баш ово право?“  
„Шта би се десило да није обавезно?“



Групе могу размењивати своје мапе једна са другом и упоређивати своје идеје.



## 3. Сада је наш ред да говоримо!

### Презентација (10 мин)

- Свака група дели свој постер или цртеж.
- Деца дају кратка објашњења.

Пример: „Ово смо изабрали као право/обавезу...јер...“



### Дискусија (10 мин)



„Да ли су нека права једнака за све?“  
„Шта би био живот без обавеза?“



Деца коментаришу међусобно идеје.



# Дечја права и вредности ЕУ (2/2)

Тема : Дечја права кроз призму вредности ЕУ



Десно



Морално и  
грађанско  
васпитање



30/45



Активност у учионици

## Специфични циљеви :

- ✓ Учење о својим правима (правима деце).
- ✓ Повезивање ових права са вредностима ЕУ.

## Материја



- Л• Сликаство
- Довољно за прављење постера
- Простор за кретање (учионица или напољу)

### Додатак:

- „Пример права и обавеза“
- „ресурси и дефиниције“



Ову активност су спровели турски и румунски наставници у оквиру Еразмус+ пројекта „Грађани сутрашњице: Заједничка Европа“, који је суфинансирала Европска унија у њиховом Светском селу. Она деци нуди прилику да истраже једну од основних европских вредности: **„промовисање социјалне правде и заштите, једнакости између жена и мушкараца и заштите дечјих права“**, подстичући их да на нови начин сагледају своје свакодневно окружење и богатство континента.

## Веза са ЕУ - „Наше заједничке вредности“

Једна  
кост

Демократ  
ија



Људска  
права

## 1. Интерактивна питања и одговори:

(видети додатак „Ресурси и дефиниције“)

Пример питања за децу:

- „Која права су најближе повезана са вредностима ЕУ?“
- „Које обавезе подржавају ове вредности?“

Можете написати дечје примере на табли и поделити их међу групама .



## 2. Физичка активност



### Дефинишите област (2 мин)

Један угао учионице је означен „страном права“, а други „страном обавеза“.



### Игра (7 мин)

Прочитајте реченице, а деца се окрећу ка исправној страни (видети додаток „Примери права и обавеза“).

### Кратка дискусија (1 мин)

Деца објашњавају у 1-2 реченице зашто су изабрали једну или другу страну.

## 3. Финале - „Мапа наших права“



### Направите мапу (5 мин):

Постери и/или дигиталне мапе се сакупљају и излажу у учионици.



„Која смо права данас научили?“

„Које обавезе задржавамо данас?“





## Права.....

- Иди у школу.
- Да имам породицу која ме штити.
- Да се о мени брину када сам болестан/болесна.
- Играј се и одмарај.
- Да кажем шта мислим, уз поштовање.
- Да би били заштићени од насиља.
- Да има име и националност.
- Да се наједем до ситости.
- Да практикујем своју религију.
- Да живим на сигурном месту.

## Обвезнице.....

- Поштујте друге.
- Слушајте моје учитеље.
- Помагање родитељима код куће.
- Реци истину.
- Уради мој домаћи задатак.
- Брига о мојим стварима.
- Поштујте природу.
- Да будем љубазан према својим друговима из разреда.
- Поштујте школска правила.
- Обраћам пажњу на своје здравље



## **Међународна конвенција о правима детета (CRC):**

Међународна конвенција о правима детета (CRC) је међународни уговор који је усвојила Генерална скупштина Генерална скупштина Уједињених нација 20. новембра 1989. Ратификована од стране 196 држава (...), она утврђује права Основне потребе деце. ( УНИЦЕФ )

### **Право на једнакост:**

Деца морају бити третирана једнако као и друга деца, свуда у свету, без обзира на њихово порекло, њихов пол, њихова религија, њихова мишљења, њихов инвалидитет, њихова уверења или њихова боја коже.

### **Право на идентитет:**

Свако дете има право на име и држављанство како би увек било заштићено и бринуто од стране својих родитеља. земља.

### **Право на живот као породица:**

Свако дете има право да буде окружено људима који га воле и брину о њему, пре свега родитељима. родитељи, њихова породица или особе именоване да их замене када је то немогуће.

### **Право на здравље:**

Свако дете мора имати могућност да добије медицинску негу ако је болесно, да буде адекватно храњено, да буде заштићено и да има приступ... услови живота који нису опасни по његово здравље.

### **Право на приватност:**

Деца имају право да сачувају личну и интимну сферу у свом свакодневном животу. без обзира на њихов породични живот.

### **Право на образовање и слободно време:**

Деца имају право да иду у школу, да имају приступ знању које ће им помоћи да се припреме за живот као одрасли, да се одмарају, играју и баве рекреативним активностима прилагођеним њиховом узрасту.

### **Право на правду прилагођену узрасту:**

Свако дете има право на правду прилагођену његовом узрасту, уз саветовање специјализованог адвоката. да га брани и од стране судије за малолетнике.

### **Право на заштиту у ратним временима:**

Свако дете мора бити заштићено од рата и његових последица (избеглица, рањеник, заробљеник или присилни да ради за војску).

### **Право на заштиту од свих облика насиља:**

Деца имају право да буду заштићена од свих облика насиља, повреде или бруталности. физичко, ментално или сексуално, напуштање или занемаривање.

### **Право на заштиту од свих облика експлоатације:**

Дете не треба присиљавати да ради у тешким и опасним условима да би преживело. или да издржава своју породицу.

### **Право да се изрази и да буде саслушан/а о питањима која га/је се тичу:**

Деца имају право да слободно изражавају своје мишљење, поштујући притом мишљења других. да претражује, прима и шири информације.

### **Право детета са инвалидитетом да живи са другима и да воли друге:**

Деца са инвалидитетом имају иста права као и сва друга деца, укључујући право на одрастање у инклузивном окружењу које поштује њихове специфичне потребе.

Ове дефиниције долазе из различитих извора: *Браниоци људских права, Бице и Генерални секретари за људска права*