



Родна равноправност 1/2

Тема : Једнакост између девојчица и дечака



Морално и грађанско
васпитање



30 минута Активност у учионици

Специфични циљеви :

- ✓ Решавање родне равноправности
- ✓ Оспоравање стереотипа
- ✓ Подизање свести о потенцијалним ситуацијама неједнакости
- ✓ Развијање емпатије разумевањем осећања оних који су искључени

Материјал



- Простор за кретање у учионици.



Израдили су га румунски и турски наставници у оквиру Еразмус+ пројекта „**Грађани сутрашњице: Заједничка Европа**“, који је суфинансирала Европска унија у оквиру њиховог Светског села. Ова активност се фокусира на **родну равноправност**, која је међу основним вредностима Европске уније од њеног оснивања 1957. године.

1 Увод (15-20 минута)

• Шта значи термин „једнакост“? (10 минута)

Дефинишите једнакост са децом тако што ћете им поставити питање. Они одговарају подизањем руку и могу дати кључне речи, примере итд. Ви их водите унапред дефинисаним примерима.

Примери које треба усмено дати ученицима:

- И дечаци и девојчице могу да се баве спортом.
- И дечаци и девојчице могу да кувају, уче и наручују.
- Одрасли треба да подстакну децу да сама бирају свој пут.



2. Нарација и рефлексивност – „Ана и Давид“ (10 минута)

Поделите причу:

- Ана не сме да игра фудбал јер је девојчица
- Давиду се ругају јер жели да постане медицински сестра.

Из прича између вас и ученика настаје дискусија :

- Како мислиш да се Ана осећа? А Давид?
 - Шта је овде неправедно?
 - Зашто је важно да девојчице и дечаци могу да бирају?
- Шта желе да ураде?

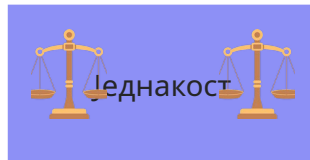
3. Вежба (10 минута)

Прочитајте различите изјаве наглас. Деца стоје у отвореном простору. Можете померати столове и столице да бисте омогућили слободу кретања. Деца се крећу напред ако мисле да се изјава односи и на дечаке и на девојчице, а померају се назад ако мисле да се изјава односи само на један пол.

Примери:

- Ко може постати наставник? (оба → иступите)
- Ко може да плаче? (оба → иступите напред)
- Ко може да се игра са луткама? (оба → иступите напред)

Закључно : Сва деца заслужују исте могућности. Сви смо једнаки.



Родна равноправност:

Концепт родне равноправности се често користи да означи једнакост између девојчице и дечаци.

Описује ситуацију у којој девојчице и дечаци уживају једнака права и могућности, где се понашање, тежње, жеље и потребе жена и мушкараца подједнако вреднују и подржавају. Такође подразумева обезбеђивање њихове једнакости у приступу ресурсима и њиховој расподели. (извор: [Савет Европе](#))



Родна равноправност 2/2

Тема : Једнакост између девојчица и дечака



Визуелне уметности



Морално образовање
и грађански



60-90 мин Активност у учионици

Специфични циљеви :

- ✓ направите видео за заступање
- ✓ промовисати једнаке могућности за девојчице и дечаке
- ✓ промовисати европске вредности једнакости
- ✓ развијају вештине јавног наступа

Материја



• Камера, паметни телефон или таблет за снимање

- Папир и маркери за писање редова/порука које треба пренети
- Костими, додаци или симболични предмети

Додатак : Пример табеле



Израдили су га румунски и турски наставници у оквиру Еразмус+ пројекта „ **Грађани сутрашњице: Заједничка Европа** „, који је суфинансирала Европска унија у оквиру њиховог Светског села. Ова активност се фокусира на **родну равноправност**, која је међу основним вредностима Европске уније од њеног оснивања 1957. године.

Ученици примењују у пракси своје знање о равноправности, стечено током претходних активности. (*видеји претходни радни листи*)

1. Направите видео о заступању (45 минута)

• Размишљања о порукама (10-15 минута)

Деца раде у малим групама од 4 или 5

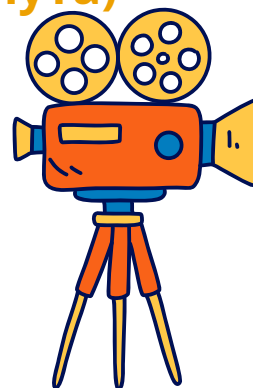
Свака група одговара на задатке као што су (*видеји догађај*) :

- Шта бисте рекли да објасните да су девојчице и дечаки једнаки?

Свака група пише 2-3 реда дијалога (једноставног, сажетог)

Пример : Једнакост значи исте могућности за све.

Наставник сакупља најбоље реплике и креира заједнички сценарио за видео.



2. Пробе (10–15 минута)

Деца увежбавају своје реплике
Неки могу да изаберу да додају покрет,
држе цртеже или носе додатке.

3. Снимање (15–20 минута)

Групе наизменично снимају своје реплике
Снимате сваку групу и њихове поруке
Све снимке комбинујете у један видео од 2-4
минута.

4. Поделите видео (15 минута)

Погледајте видео заједно у разреду.
Разговарајте о осећањима и порукама на
које су деца најпоноснија.

Покажите како су ове поруке повезане са
вредностима Европске уније:
Родна равноправност 🧑🏫 равноправност
Поштовање 🤝 Достојанство
Бити саслушан 🗣️ Демократија
Слободно од стереотипа 🌍 Људска права

5. Закључак (10 минута)

Поделите видео на мрежи или га
презентујте другим разредима.

Имам још једну рунду размишљања:

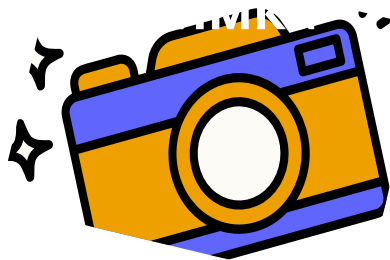
- Шта сам данас научио/ла о једнакости?
- Шта треба да урадим у будућности ако
видим разлике у третману између
девојчица и дечака?



Активност се може прилагодити потребама и тешкоћама ученика. Ако неки имају
потешкоћа са јавним наступом, могу, на пример, направити цртеже везане за тему и
држати их током видеоа.



Приликом снимања видео записа, потребна је родитељска сагласност како би се
поштовала права на слику. Морају се понудити опције: замагљивање лица детета или
његова замена емоцијем маске.



А. Подстицаји

1. Подстицајна питања

- Шта бисте рекли да објасните да су девојчице и дечаци једнаки?
- Коју поруку бисте желели да пренесете одраслој особи која се другачије односи према дечацима и девојчицама?
- Шта бисте желели да поручите другој деци како бисте подстакли једнакост?

2. Примери одговора

- Девојчице могу сањати једнако велике снове као и дечаци
 - Једнакост значи исте могућности за све.
 - Сви имамо право да бирамо своју будућност.
 - Поштовање је за свакога.
-

Б. Пример видеа

Отварање (група, сви заједно)

Једнаки смо. Девојчице и дечаци имају иста права!

Појединачне или реплике у малим групама (1 реплика по детету):

- Девојке могу бити лидерке.
- Дечаци могу да брину о другима.
- Сви имамо једнако право да учимо и да се играмо.
- Поштовање је за свакога!
- Немој рећи: „Не можеш, зато што си девојчица или дечак.“
- Хајде да сањамо и бирамо своју будућност!

Завршна реченица из видеа:

- Једнакост је наше право. Заједно смо јачи!

Савети за снимање за децу

- Користите различите позадине/пејзаже учионице за сваку линију како бисте видео учинили динамичним.
- Подстичите кретање и гестове. На пример: подизање песнице за „јак“, прекрштање руку за „не реци“, стављање руке на срце за „поштовање“...
- Завршна реченица може се снимити тако да се сви смеше и држе за руке.