

Compte rendu formation en Roumanie 18-19 mai 2026

[I. Contexte:](#)

[II. Objectifs:](#)

[III. Programme et déroulement:](#)

[IV. Evaluation:](#)

[V. Perspectives et réflexions:](#)

I. Contexte:

Le projet Erasmus+ CiDEC – Citoyens de Demain : l'Europe en Commun (KA2 – Partenariats de coopération) réunit des organisations de France, Serbie, Turquie, Grèce et Roumanie pour promouvoir les valeurs européennes, la citoyenneté active et l'éducation inclusive à travers la plateforme numérique 1Village et des outils pédagogiques d'éducation non formelle.

Dans ce cadre, deux journées de formation professionnelle continue intitulées « Méthodes d'éducation non formelle pour l'éducation des enfants dans l'esprit des valeurs européennes et de la participation démocratique » ont été organisées les 18 et 19 mai 2026 à Satu Mare.

Ces sessions visaient à transférer les bonnes pratiques et à diffuser les outils innovants développés durant le projet auprès des professionnels locaux travaillant auprès des enfants et des jeunes (assistants sociaux, éducateurs, enseignants).

Coordinateur : Par Le Monde (France)

Organisations hôtes / partenaires : Asociația Stea (Roumanie) en partenariat avec la Branche Territoriale de Satu Mare du Collège National des Assistants Sociaux de Roumanie (CNASR)

Lieu : Salle de conférences du Restaurant No Pardon, Satu Mare, Roumanie

II. Objectifs:

Les objectifs principaux de ces deux journées de formation étaient les suivants :

- Expérimenter la démocratie et la participation : Vivre des processus démocratiques concrets à travers des activités de rôle et des simulations adaptées aux enfants.
- Découvrir et appliquer l'éducation non formelle : Familiariser les professionnels avec la philosophie, les principes et la méthodologie « learning by doing » de l'éducation non formelle basée sur l'éducation populaire.

- Promouvoir les valeurs européennes : Transmettre des compétences et des outils pédagogiques axés sur les droits de l'enfant, la participation démocratique, l'inclusion sociale, l'égalité des chances, la diversité et la non-discrimination.
- Faciliter le transfert pédagogique : Permettre aux participants de transposer directement ces méthodes dans leur pratique quotidienne au sein des centres de jour, écoles et services sociaux.

III. Profil des participants, programme et déroulement:

Afin d'atteindre un maximum d'acteurs clés du territoire et de leur offrir un cadre d'échange adapté, **le même programme pédagogique intensif de 5 heures a été reconduit à l'identique sur les deux journées** (18 et 19 mai 2026), en accueillant deux groupes de participants totalement distincts.

1. Profil et composition des deux groupes de participants

La formation a rassemblé un total de professionnels répartis comme suit sur les deux journées :

Journée	Effectif	Profils et institutions représentées
18 mai 2026	23 participants	Groupe composé quasi exclusivement d' assistants sociaux issus du secteur public local (DGASPC, services sociaux municipaux / Mairie de Bogdand, Foieni, Tiream, Sanislău, Petrești, Ardud, Moftin) et d'organisations non gouvernementales (Fondation Caritas, Asociația Stea, Fundația Carei). La formation donnait droit à 2 crédits professionnels reconnus par le CNASR.
19 mai 2026	17 participants	Groupe mixte à forte dimension interdisciplinaire, réunissant une majorité d' enseignants de l'enseignement primaire (professeurs des écoles de la <i>Școala Gimnazială Ion Vidu / Lucian Blaga</i>), des inspecteurs sociaux de l'AJPIS (Agence Départementale pour les Payements et l'Inspection Sociale), des assistants sociaux de mairies (Cehal, Săng) et des éducateurs du réseau Caritas.

2. Programme et déroulement

La formation s'est déroulée selon une méthodologie active et participative animée par les formatrices d'Asociația Stea : Cristina Bala et Katalin Gabris et de l'Association Par le Monde: Taiana Macon.

1. Accueil et cohésion de groupe

Accueil des participants : Inscription, découverte de l'espace et mise en dynamique.

Échauffement – « Bingo des signes » (animé par Katalin Gabris) : Jeu interactif brise-glace visant à favoriser la connaissance mutuelle et la dynamique de groupe.

2. Cadre et contextualisation du projet

Introduction de la journée (animée par Cristina Bala) : Présentation des objectifs pédagogiques et clarification du rôle actif des participants.

Présentation du projet CiDEC (animée par Taiana Macon) : Panorama du cadre européen, présentation de la plateforme 1Village, des pays partenaires (France, Serbie, Turquie, Roumanie, Grèce) et des enjeux du dialogue interculturel.

3. Activités pratiques d'éducation non formelle

Boussole « Droits & Responsabilités » (animée par Cristina Bala) : Jeu d'association de cartes en binômes pour explorer l'équilibre entre droits et devoirs civiques (ex. « J'ai le droit de m'exprimer → j'ai la responsabilité de respecter les autres »).

Jeu du budget participatif (animé par Katalin Gabris) : Répartition en 5 groupes disposant chacun de 10 jetons pour financer des projets d'amélioration communautaire (poubelles de tri, sortie au zoo, coin d'échange de livres/jouets, pause musicale, zone d'ombre) avec une contrainte d'investissement dans l'inclusion et l'accessibilité.

Simulation d'un Conseil des élèves (avec filtre d'inclusion) :

Élaboration en 5 groupes de propositions d'amélioration de la vie scolaire (affiches, vidéos).

Présentation des projets devant un « conseil ».

Vote démocratique à bulletin secret à l'aide d'urnes et de tampons.

Établissement d'un Passeport de participation permettant une auto-réflexion guidée sur son propre rôle, son écoute et sa contribution à l'inclusion.

4. Débriefing, évaluation et clôture

Analyse et réflexion collective : Débats guidés à l'aide d'outils ludiques (dé à lancer) pour débriefer les émotions, identifier les freins/facilitateurs de la participation et évaluer l'adaptation des exercices auprès d'enfants de 7 à 11 ans.

Évaluation et feedback : Questionnaire individuel via QR code pour recueillir les impressions des participants.

IV. Evaluation:

L'analyse des retours collectés via la plateforme Mentimeter à la fin des journées de formation témoigne d'un impact extrêmement positif et d'un plébiscite unanime par l'ensemble des professionnels participants (score de satisfaction globale de **5/5 étoiles**).

1. Perception globale et mots-clés

Les nuages de mots générés lors des bilans traduisent une expérience à la fois stimulante, engageante et pragmatique :

- **Première journée** : Les termes prédominants tels que « *impressionnant* » (5 occurrences), « *interactivité* » (5), « *stimulant/provocateur* » (4), « *inspiration* », « *apprentissage* » et « *professionnalisme* » reflètent l'enthousiasme généré par la dynamique de groupe.
- **Deuxième journée** : Les expressions phares comme « *nouvelles idées et intéressantes* », « *diversité* », « *expérience valorisante* », « *énergie* » et « *bonne humeur* » soulignent l'apport d'idées fraîches et concrètes.

Un cuvânt care să descrie experiența ta de astăzi / Un mot pour décrire votre expérience de la journée

idei noi și interesante
 valoroasă experiență diversitate revigorantă
 inspirație bunadispozitie inspiratie
 plăcut cunoaștere energizare
 expunere interesant
 proiecte

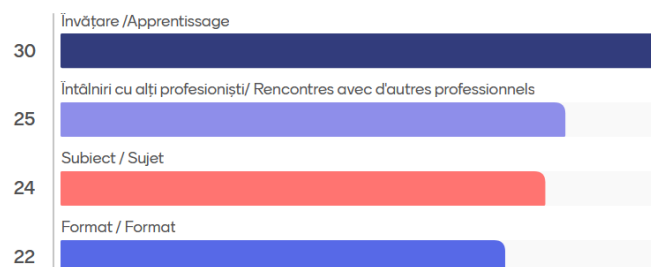
2. La valeur ajoutée de la mixité professionnelle (Écoles & Système social)

L'un des succès majeurs identifiés — particulièrement marqué lors de la deuxième journée — réside dans le format mixte réunissant des **professionnels de l'enseignement** (institutrices, enseignants) et des **acteurs du champ social** (assistants sociaux, éducateurs, inspecteurs).

Les résultats d'évaluation font ressortir la pertinence de ce croisement :

- **Un besoin fort de décroisement** : La catégorie « *Rencontres avec d'autres professionnels* » se place parmi les aspects les plus appréciés de la journée (25 votes), juste derrière l'« *Apprentissage* » (30 votes).

Ce aspecte ale zilei v-au plăcut cel mai mult? / Quels aspects de la journée vous ont plu le plus?



- **Des synergies constructives** : Les participants ont chaleureusement salué la complémentarité des échanges et suggéré explicitement dans les commentaires finaux d'« *organiser périodiquement ce type de formations réunissant des spécialistes de domaines différents* ». Cette interdisciplinarité a permis d'enrichir le partage de pratiques, de croiser les regards sur l'enfant et de stimuler une dynamique partenariale territoriale durable.

câteva cuvinte de încheiere și sugestii de îmbunătățire / mots de la fin et suggestion d'améliorations

Experiența de folos	Merci beaucoup!	O experiență frumoasă!
O activitate și un parteneriat foarte bine înțeles, cu un impact pozitiv asupra celor implicați	Mulțumiri cu recunoștință pentru această experiență și pentru materialele și activitățile deosebite.	Am participat cu drag la activitățile de învățare și jocurile propuse. Unitate prin diversitate.
Totul a fost foarte bine organizat, inspirațional și recreativ. Felicitări!	Cât mai multe cursuri de acest tip	Felicitări! 🌟 Ca sugestie: organizați astfel de cursuri la care să ne întâlnim periodic specialiști din diferite domenii.
O atmosferă plăcută, bine organizată și multe idei care se pot pune în practică.	Mă bucur pentru că am decis să particip. Calmul și siguranța formatorului, degajarea cu care prezintă activitățile nu necesită sugestii	Sunt foarte încântată de experiența trăită la acest curs. Sunt de așteptat

câteva cuvinte de încheiere și sugestii de îmbunătățire / mots de la fin et suggestion d'améliorations

Totul a fost foarte bine organizat, inspirațional și recreativ. Felicitări!	Cât mai multe cursuri de acest tip	Felicitări! 🌟 Ca sugestie: organizați astfel de cursuri la care să ne întâlnim periodic specialiști din diferite domenii.
O atmosferă plăcută, bine organizată și multe idei care se pot pune în practică.	Mă bucur pentru că am decis să particip. Calmul și siguranța formatorului, degajarea cu care prezintă activitățile nu necesită sugestii de îmbunătățire.	Sunt foarte încântată de experiența trăită la acest curs. Sunt de așteptat doar cuvinte de laudă și mulțumire. Succes în continuare!
Vous êtes magnifiques!	🙏 Merci beaucoup	Sunt foarte mulțumită de acest curs; de modul cum a fost prezentat; mi-a plăcut munca în echipă și diversitatea jocurilor. Sugerez să mai oferiți și altă dată acest tip de curs.

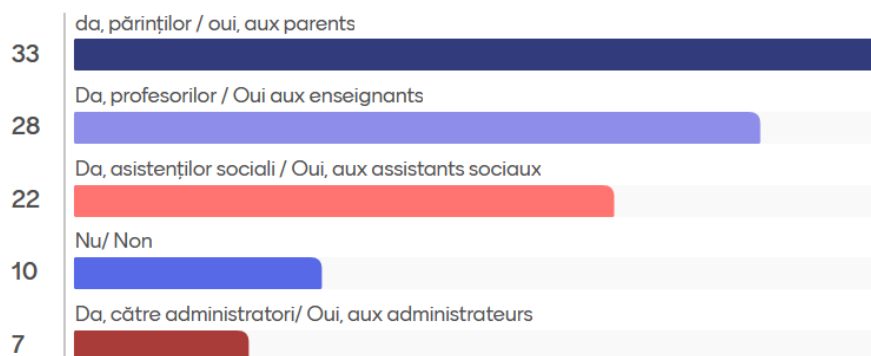
3. Approche pratique et utilité à double impact : professionnel et familial

Toutes les activités proposées (*Bingo d'interconnaissance, Devoirs & Responsabilités, Budget participatif, Transfert vers la pratique*) ont été évaluées de manière optimale à la fois sur leur **facilité d'utilisation** et sur leur **impact fort sur les participants**.

Ce positionnement très pratique de la méthodologies « learning by doing » a révélé un transfert d'outils à double niveau :

- **Utilité professionnelle** : Les participants ont souligné l'atmosphère conviviale et la mise à disposition de « nombreuses idées immédiatement applicables sur le terrain » auprès des enfants accompagnés dans les écoles, centres de jour et services sociaux.
- **Utilité dans la sphère privée / parentale** : En posant la question « À qui recommanderiez-vous cette journée ? », la réponse « Aux parents » arrive en tête (33 votes), devant les enseignants (28 votes) et les assistants sociaux (22 votes). Ce résultat marquant confirme que la portée des outils de citoyenneté, de communication et de négociation démocratique dépasse le simple cadre institutionnel pour irriguer la sphère familiale et l'éducation au quotidien.

Ați recomanda această experiență? Cui? /Recommanderiez-vous cette journée? À qui ?



V. Perspectives et réflexions:

1. **Pérennisation et répliation :** La réussite de ces journées à Satu Mare confirme la haute valeur ajoutée des méthodologies non formelles pour sensibiliser dès le plus jeune âge à la citoyenneté active et aux valeurs européennes.
2. **Adaptation aux publics spécifiques :** À l'instar des conclusions tirées lors des précédentes mobilités du projet CiDEC, une attention particulière continuera d'être portée à l'adaptation de ces modules (supports visuels, parcours simplifiés) pour les enfants plus jeunes (7-11 ans) ou issus de milieux défavorisés et vulnérables.
3. **Mise en réseau locale :** Cette formation a renforcé les synergies entre les institutions publiques (DGASPC, écoles, mairies) et le secteur associatif (Asociația Stea, Caritas, Asociația Sfantul Acoperanat al Maicii Domnului Satu Mare), créant un réseau local solide engagé en faveur de la participation démocratique des enfants.