



Financé par
l'Union européenne



Par Le Monde

Mes talents en action !

Je découvre mes forces, une
activité après l'autre



CiDEC

Citoyens de demain : l'Europe en Commun



Financé par
l'Union européenne



Par Le Monde

Ce guide est financé par l'Union européenne dans le cadre du projet 2024-1-FR01-KA220-SCH-000256906 "Citoyens de demain: l'Europe en commun". Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Texte : [Nom de l'auteur]

Illustrations : [Nom]

Conception graphique / mise en page : [Nom]

Correction : [Nom]

Couverture : [Nom]

Éditeur : [Nom]

Impression : [Nom de l'imprimeur]

© 2026 [Nom]



Žil Vern



Par Le Monde



Ce livre numérique est mis à disposition sous licence :
Creative Commons Attribution – Pas d'Utilisation
Commerciale – Pas de Modification (CC BY-NC-ND 4.0).



CiDEC

Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Sommaire



Introduction	3
Comment utiliser le livret ?	4
Je fais du théâtre	5
Je fais un reportage audiovisuel	7
Je fais une présentation orale	9
Je fais un atelier d'arts plastiques	11
Je fais une activité avec un intervenant externe	13
J'écoute une histoire/ un conte	15
Je fais un jeu de géométrie	17



Financé par
l'Union européenne



CiDEC

Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Introduction



Ce livret rassemble le travail mené dans le cadre du projet, à travers des mobilités réalisées dans les différents pays partenaires.

Les activités présentées ici ont été observées, testées et expérimentées directement sur le terrain, dans des classes réelles. Elles ont ensuite été complétées par des entretiens menés auprès d'enseignants et d'enfants, afin de mieux comprendre les besoins et les usages liés aux compétences psychosociales (CPS) en milieu scolaire.

Le contenu de ce livret s'appuie donc sur trois sources complémentaires :

- les mobilités réalisées dans les pays partenaires du projet, qui ont permis d'observer différentes pratiques ;
- les activités testées en classe, sélectionnées et adaptées pour leur efficacité et leur facilité de mise en œuvre ;
- les entretiens avec des enseignants et des enfants, qui ont permis d'ajuster le contenu aux réalités du terrain et aux besoins exprimés par les principaux concernés.

Vous trouverez ainsi dans ce livret des activités concrètes, accompagnées d'outils pratiques pour les mettre en œuvre en classe, du recueil du ressenti des élèves à l'autoévaluation des apprentissages.

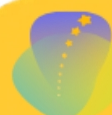
Quelques conseils pour bien démarrer :

- Vous n'êtes pas obligé de suivre les fiches dans l'ordre : piochez selon vos besoins, votre emploi du temps ou les besoins identifiés chez vos élèves.
- Chaque activité peut être adaptée : durée, format, supports – faites-en votre outil.
- Il n'y a pas de "bonne façon" de faire vivre les CPS en classe. Ce livret est une base, à vous de vous l'approprier.

Bonne lecture, et surtout, bonnes séances avec vos élèves !



Financé par
l'Union européenne



CiDEC
Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Comment utiliser le livret ?



Chaque fiche suit la même structure, pensée pour être simple à prendre en main et directement applicable, quel que soit votre niveau d'expérience avec les CPS.

1. Découvrez la situation de départ et la consigne

Chaque fiche commence par une mise en contexte : le moment de la journée, le support utilisé, le déroulement prévu. Vous y trouverez la consigne à donner aux élèves, prête à l'emploi ou à adapter selon votre groupe. Prenez le temps de vous l'approprier avant la séance, et n'hésitez pas à la reformuler avec vos propres mots si cela facilite la compréhension de vos élèves.

2. Laissez les élèves exprimer leur météo du moment

Avant de lancer l'activité, invitez chaque élève à s'auto-évaluer à l'aide du tableau météo. En toute autonomie, il coche le ressenti qui correspond à son état émotionnel face à la consigne. Cet outil simple lui permet de mettre des mots – ou des symboles – sur ce qu'il vit, et vous donne, en un coup d'œil, une vision d'ensemble du climat émotionnel du groupe avant de commencer.

3. Visualisez l'activité en situation réelle

Deux photos accompagnent chaque fiche pour vous donner un aperçu concret du déroulement de l'activité en classe.

4. Laissez les élèves faire le bilan de ce qu'ils ont appris

En fin de séance, chaque élève complète individuellement le tableau d'autoévaluation. C'est l'occasion pour lui de prendre conscience par lui-même de ce qu'il a appris – sur lui, sur les autres, sur la compétence travaillée. Cette démarche autonome est essentielle : elle ancre l'apprentissage et donne du sens à l'activité vécue.



Financé par
l'Union européenne



CiDEC

Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Atelier théâtre :

représenter une valeur
fondamentale



Par Le Monde



Aujourd'hui, à l'école, nous allons faire du théâtre.
Notre professeur nous explique la consigne :

Nous allons être répartis en groupe de quatre à cinq et le professeur nous donnera une valeur humaine importante . Nous devons jouer une scène sans parole l'un après l'autre puis tous ensemble pour que les autres groupes devine notre mot. Pour notre groupe, notre mot valeur sera solidarité.

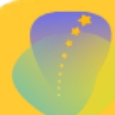
Ma météo du moment :



	pas du tout	un peu	beaucoup	je ne sais pas
J'ai peur d'être devant toute la classe				
Je me sens à l'aise à l'oral				
J'ai compris le sens de la valeur				
J'ai aimé l'exercice				



Financé par
l'Union européenne



CiDEC

Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Atelier théâtre :

représenter une valeur fondamentale



Aujourd'hui, à l'école, nous avons fait du théâtre :


☐

J'ai aimé l'activité

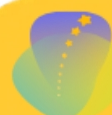
☐

Je n'ai pas trop aimé l'activité

Grace à cette activité,	pas du tout	un peu	beaucoup
J'ai travaillé en groupe			
J'ai découvert une valeur			
J'ai pris confiance en moi			
J'ai fait preuve de créativité			
Ce que j'ai retenu			



Financé par
l'Union européenne



CiDEC
Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Faire un reportage

Présenter mon environnement



Par Le Monde



Aujourd'hui, à l'école, nous allons faire un reportage. Notre professeur nous explique la consigne :

Nous allons être répartis en groupe de quatre à cinq et le professeur nous donnera un rôle à jouer par groupe (preneur de son, cameraman, maître du temps ou acteur). Nous devons écrire un script pour présenter notre environnement, puis nous nous filmerons tour à tour en équipe pour recueillir nos témoignages.

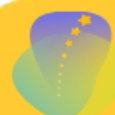
Ma météo du moment :



	pas du tout	un peu	beaucoup	je ne sais pas
J'ai peur d'être devant toute la classe				
Je me sens à l'aise de parler au micro				
J'aime être filmé(e)				
J'ai un rôle dans mon équipe				



Financé par
l'Union européenne



CiDEC

Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Faire un reportage

Présenter mon environnement



Aujourd'hui, à l'école, nous avons fait un reportage :

☐

J'ai aimé l'activité

☐

Je n'ai pas trop aimé l'activité

Grace à cette activité,

pas du tout

un peu

beaucoup

J'ai travaillé en groupe

J'ai appris à faire un reportage

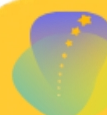
J'ai appris à parler devant une caméra

Je sais filmer/enregistrer du son

Ce que j'ai retenu



Financé par
l'Union européenne



CiDEC

Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Présentation orale

Présenter ma passion
/ mon quotidien



Par Le Monde



Aujourd'hui, à l'école, nous allons donner une présentation à l'oral. Notre professeur nous explique la consigne :

Nous allons présenter chacun notre tour une de nos passions ou raconter notre quotidien devant toute la classe. Nous devons d'abord rédiger notre brouillon puis un support de présentation à montrer à la classe. Ensuite, nous irons individuellement au tableau avec notre support pour nous exprimer à l'oral.

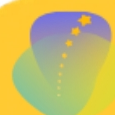
Ma météo du moment :



	pas du tout	un peu	beaucoup	je ne sais pas
J'ai peur d'être devant toute la classe				
Je me sens à l'aise à l'oral				
J'aime parler de ma passion/mon quotidien				
J'ai peur d'être jugé(e)				



Financé par
l'Union européenne



CiDEC

Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Présentation orale

Présenter ma passion
/ mon quotidien



Aujourd'hui, à l'école, j'ai donné une présentation à l'oral :

☐

J'ai aimé l'activité

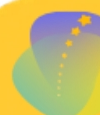
☐

Je n'ai pas trop aimé l'activité

Grace à cette activité,	pas du tout	un peu	beaucoup
J'ai pris confiance en moi			
J'ai appris à parler seul(e) en public			
J'ai parlé de moi			
Je me suis senti(e) à l'aise			
Ce que j'ai retenu			



Financé par
l'Union européenne



CiDEC
Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Arts Plastiques

Présenter une valeur
avec ma créativité



Par Le Monde



Aujourd'hui, à l'école, nous allons présenter une valeur grâce à une création artistique. Notre professeur nous explique la consigne :

Nous devons identifier une valeur et apprendre sa définition. Nous réfléchissons ensuite à des symboles pour la représenter sous forme de création artistique. Nous pourrions dessiner ou peindre notre valeur en laissant s'exprimer notre créativité avant de la montrer à nos camarades.

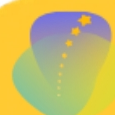
Ma météo du moment :



	pas du tout	un peu	beaucoup	je ne sais pas
J'ai plein d'idées				
Je comprends la valeur choisie				
Je trouve ma valeur importante				
Je suis fier(e) de ma création				



Financé par
l'Union européenne



CiDEC

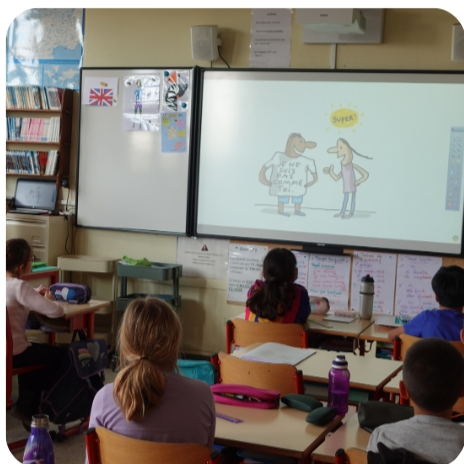
Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Arts Plastiques

Présenter une valeur
avec ma créativité



Aujourd'hui, à l'école, nous avons fait une création artistique :


☐

J'ai aimé l'activité

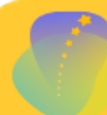
☐

Je n'ai pas trop aimé l'activité

Grace à cette activité,	pas du tout	un peu	beaucoup
J'ai développé ma créativité			
J'ai appris des valeurs			
Je me suis amusé(e)			
J'ai compris l'importance des valeurs			
Ce que j'ai retenu			



Financé par
l'Union européenne



CiDEC
Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Activité

faire une activité avec
un intervenant



Aujourd'hui, à l'école, nous allons participer à un atelier avec des intervenants extérieurs. Notre professeur nous explique la consigne :

Nous accueillerons un(e) intervenant(e) qui viendra nous donner un atelier sur une thématique précise liée à la citoyenneté. Nous serons répartis par groupe ...

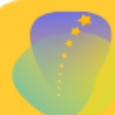
Ma météo du moment :



	pas du tout	un peu	beaucoup	je ne sais pas
Je ne me sens pas à l'aise				
Je suis timide				
Je veux m'impliquer dans l'atelier				
Je suis excité(e)				



Financé par
l'Union européenne



CiDEC

Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Activité

faire une activité avec
un intervenant



Aujourd'hui, à l'école, nous avons fait une activité :


☐

J'ai aimé l'activité

☐

Je n'ai pas trop aimé l'activité

Grace à cette activité,

pas du tout

un peu

beaucoup

J'ai travaillé en groupe

J'ai appris des choses

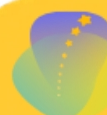
Je suis sorti(e) de ma zone de confort

Je me suis amusé(e)

Ce que j'ai retenu



Financé par
l'Union européenne



CiDEC
Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Contes/histoire

apprendre en
écoutant



Par Le Monde



Aujourd'hui, à l'école, nous allons apprendre une histoire. Notre professeur nous explique la consigne :

L'enseignant.e va nous faire écouter une histoire et nous devons ensuite expliquer ce que nous avons compris.

Ma météo du moment :



	pas du tout	un peu	beaucoup	je ne sais pas
Je trouve l'activité intéressante				
J'arrive à me concentrer sur l'histoire				
Je parviens à imaginer les scènes				
Je m'ennuie				



Financé par
l'Union européenne



CiDEC

Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Contes/histoire

apprendre en
écoutant



Aujourd'hui, à l'école, nous avons écouté une histoire:

☐

J'ai aimé l'activité

☐

Je n'ai pas trop aimé l'activité

Grace à cette activité,

pas du tout

un peu

beaucoup

J'ai envie de lire d'autres histoires

J'ai plein d'idées

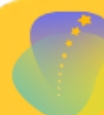
Je me suis amusé(e)

J'ai appris à me concentrer

Ce que j'ai retenu



Financé par
l'Union européenne



CiDEC

Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Apprendre en jouant

Apprendre les maths en s'amusant



$$1+2=3$$

Aujourd'hui, à l'école, nous allons faire des maths en nous amusant. Notre professeur nous explique la consigne :

A travers des jeux ludiques et pédagogiques, nous allons faire des maths tous ensemble.

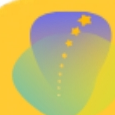
Ma météo du moment :



	pas du tout	un peu	beaucoup	je ne sais pas
Je suis excité(e)				
Je trouve ça intéressant				
J'ai l'impression de mieux apprendre				
Je comprends les exercices				



Financé par
l'Union européenne



CiDEC

Citoyens de demain : l'Europe en Commun

Apprendre en jouant

Apprendre les maths en s'amusant



Aujourd'hui, à l'école, nous avons fait des maths

$$1+2=3$$


☐

J'ai aimé l'activité

☐

Je n'ai pas trop aimé l'activité

Grace à cette activité,

pas du tout

un peu

beaucoup

J'ai aimé les maths

J'ai appris des nouvelles choses

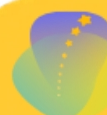
J'ai compris les exercices

J'ai pris confiance en mes capacités

Ce que j'ai retenu



Financé par
l'Union européenne



CiDEC
Citoyens de demain : l'Europe en Commun



Financé par
l'Union européenne



Par Le Monde

Je découvre mes forces, une
activité après l'autre



CiDEC

Citoyens de demain : l'Europe en Commun